

**Międzynarodowa Konferencja – IX Zjazd Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej/International
Conference – 9th Congress of Philosophy of Education Society of Poland**

24-26 September 2021

Program/Programme

Piątek, 24 września 2021 / Friday 24 September 2021

(Aula w Collegium Novum, ul. Gołębia 24 / Collegium Novum, Assembly Hall, Gołębia Street 24)

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja uczestników / Conference Registration
- 9.00 – 9.30 – Uroczyste rozpoczęcie Konferencji (powitanie uczestników i okolicznościowe wystąpienia) / Conference inauguration: (Welcome and opening remarks):

Prorektor UJ ds. rozwoju / Vice-Rector for University Development Prof. dr hab. Jarosław Górniak

Dziekan WF UJ / Dean of Faculty of Philosophy dr hab. Jacek Nowak, prof. UJ;

Organizatorzy / Organizers

SESJA PLENARNA 1 / PLENARY SESSION 1

- 9.30 – 10.15 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY / KEYNOTE LECTURE:

Pádraig Hogan (Maynooth University), „Uncovering Education as a Practice in its Own Right”

- 10.15 – 10.30 – dyskusja / Discussion

- 10.30 – 11.00 – przerwa kawowa / Coffee break ☕
- 11.00 – 12.30 – 3 wystąpienia / 3 presentations:

Piotr Kostyło (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego), The Eclipse of Liberal-Democratic State and the Future of Education
(Zmierzch państwa liberalno-demokratycznego i przyszłość edukacji)

Joanna Madalińska-Michalak (Uniwersytet Warszawski), Teachers in the context of ethics (Nauczyciele w świetle etyki)

Rafał Godoń (Uniwersytet Warszawski), Pedagogy, learning and becoming oneself (Pedagogika, uczenie się i stawanie się sobą)

- 12.30 – 13.00 – dyskusja / Discussion

(Instytut Pedagogiki, ul. Batorego 12 / Institute of Pedagogy, Batory Street 12)

- 13.30 – 14.30 – LUNCH 🍴

SESJA PLENARNA 2 / PLENARY SESSION 2


- 14.45 – 15.30 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY II / KEYNOTE LECTURE II: online 🖥️


Julian Stern (Bishop Grosseteste University), „The Optimistic Anarchist’s Guide to Education, Religion and the State”

- 15.30 - 15.45 – dyskusja / Discussion

3 SESJE PLENARNE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT PLENARY SESSIONS


- 15.45 – 16.45 – 2 wystąpienia (po 30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sesja online 	Sala X	Sala Y
<p>Maria Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński), Uniwersyteckie Mojry – beemzety szkolnictwa wyższego (University Moirae– Weapons of Math Destruction of Higher Education)</p> <p>Bogusław Bieszczad (Uniwersytet Jagielloński), Państwo a wspólnoty edukacyjne. perspektywa społeczeństwa liberalnego</p>	<p>Lech Witkowski (Akademia Pomorska w Słupsku), The Heritage of Z. Mysłakowski - Historical and Theoretical Aspects (Dziedzictwo Z. Mysłakowskiego. Aspekty historyczne i teoretyczne)</p> <p>Tomasz Szkudlarek (Uniwersytet Gdański), The Educating State: Pedagogy of Shame and Shameless Politics (Państwo wychowujące: pedagogika wstydu i bezwstydna polityka)</p>	<p>Marcin Wasilewski (Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), „Uwolnić się z więzienia wykształcenia i polityki”. Edukacja i polityka w epikurejskim Ogrodzie („Free yourself from the prison of education and politics”. Education and politics in the Epicurean Garden)</p> <p>Dorota Michałowska (Uniwersytet Adama Mickiewicza), Rola edukacji etycznej w społeczeństwie demokratycznym (The role of ethical education in democratic society)</p>

- 16.45 – 17.15 – przerwa kawowa / Coffee break 

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 17.15 – 18.15 – 2 wystąpienia z dyskusją / 2 presentations with discussion

Sala X	Sala Y	Sesja online 
<p>Marcin Rebes (Uniwersytet Jagielloński), Edukacja i demokracja: wychowanie do odpowiedzialności za państwo a rozwój mediów społecznościowych (Education and Democracy. Socialising in the Spirit of Active Citizenship in the Era of Social Media Revolution)</p> <p>Katarzyna Guczalska i Wioleta Gałat (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), Jak zreformować uniwersytet? Wokół refleksji Niklasa Luhmanna (How to reform the university? Around Niklas Luhmann's reflections)</p>	<p>Andrej Rajský (Trnava University), Aristotelian politiké philia as a subject of moral education (Aristotelovská politiké philia ako predmet morálnej výchovy)</p> <p>Jarosław Horowski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika), Educational dimension of political acts of forgiveness (Pedagogiczny wymiar politycznych aktów przebaczenia)</p>	<p>Agata Łopatkiewicz (Uniwersytet Jagielloński), Bezpieczeństwo dzieci, należyta edukacja i brzytwa Ockhama. Kilka uwag o pedagogice prawa w kontekście teorii Leona Petrażyckiego (Child safety, proper education and Ockham's razor. Some remarks on the pedagogy of law in the context of Leon Petrażycki's theory of law)</p> <p>Katarzyna Jadach (Uniwersytet Adama Mickiewicza), Cywilnoprawne uwarunkowania implikacji założeń edukacji włączającej do polskiego systemu oświaty (Civil law's determinants of the assumptions of inclusive education and their implications in the Polish education system)</p>

- 18.15 – 19.00 – Walne zebranie członków Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej / General meeting of the members of Philosophy of Education Society

- **20.00 – UROCZYSTA KOLACJA / CONFERENCE DINNER** 

(Pałac Czeczotka, ul. św. Anny 2 / Wiślna 1/ Czeczotka Palace, Saint Ann 2 Street / Wiślna 1 Street)

Sobota, 25 września 2021 / Saturday 25 September 2021

(Instytut Pedagogiki, ul. Batorego 12 / Institute of Pedagogy, Batory Street 12)

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja uczestników / Conference Registration

SESJA PLENARNA 3 / PLENARY SESSION 3

- 9.00 – 9.45 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY III / KEYNOTE LECTURE III:

Stephen Hicks (Rockford University), "Entrepreneurs and Educators: Mindshift and 21st-Century Policy"




- 9.45 – 10.00 – dyskusja / Discussion
- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 10.30 – 12.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion

Sala X	Sala Y	Sala Z
Kazimierz Gryzenia (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego), Filozofia jako element kształcenia pedagogów w uniwersyteckim programie studiów (Philosophy as an element of educating teachers in the university program)	Joanna Kostyło (Uniwersytet Jagielloński), The 'Erasmian' classroom: the Trojan Horse for school reform and the restoration of liberal education (Erazmiańska szkoła: Koń trojański reformy w szkolnictwie na rzecz edukacji liberalnej)	Alicja Żywczok (Uniwersytet Śląski), Naród i państwo. Od analizy przysłów polskich do filozoficznej refleksji społecznej (Title: Nation and State. From Analysis of Polish Proverbs to Philosophical Reflection on Society)

<p>Krzysztof Wojcieszek (Wyższa Szkoła Kryminalistyki i Penitencjarystyki w Warszawie), Klasyczna edukacja filozoficzna a badania efektywności nauczania w ramach OECD (Classical philosophical education and research on the effectiveness of teaching within the OECD)</p> <p>Paweł Kaźmierczak (Akademia Ignatianum w Krakowie), Chances: Międzynarodowy projekt integracji edukacji religijnej i ekologicznej (Chances: An International Project of the Integration of Religious and Ecological Education)</p>	<p>Katarzyna Wrońska (Uniwersytet Jagielloński), Competition in education – from the perspective of neoliberalism and philosophy of liberal education (Współzawodnictwo w edukacji z perspektywy neoliberalizmu i filozofii edukacji liberalnej)</p> <p>Peter Rusnák (Trnava University), Philosopher Jan Patočka, syncriticism and philosophy of concordance in the education of citizens (Filozof Jan Patočka, synkriticizmus a filozofia konkordancie vo výchove k občianstvu)</p>	<p>Jan Rutkowski (Uniwersytet Warszawski), „Państwo-demiurg” czy „państwo-ogrodnik”? O konkurencyjnych wizjach roli państwa w edukacji („Demiurge State" or "Gardener State"? About competitive visions of the role of the state in education)</p> <p>Renata Doniec (Uniwersytet Jagielloński), Ideologiczne uwikłania badań nad rodziną i środowiskiem wychowawczym w czasach realnego socjalizmu w Polsce (Ideological entanglements of research on the family and educational environment in the times of real socialism in Poland)</p>
--	---	--

- 12.00 – 13.00 – LUNCH 
- 13.00 – 13.30 - ZEBRANIE SEKCJI STAROŻYTNIKÓW I BIZANTYNOLOGÓW TPF Online/ POSTER SESSION concurrent MEETING OF THE ANCIENT AND BIZANTINE SECTION OF THE TPF online 
- 13.00 – 13.30 – SESJA POSTEROWA online 

Jurij Bojcyuk (National Pedagogical University “H. S. Skovoroda”), Strategies of Inclusive Education: Positions of State, school und individual

Natalia Radionova (National Pedagogical University “H. S. Skovoroda”), Political and cultural parallelism in education: experience of the pedagogical perception of freedom in the Ukrainian historical contexts

Walentyna Sahuiczenko (Dnipro Academy of Continuing Education), School education: some social and cultural risks of reforms proceeding

Maya Tryniak (National Pedagogical University “H.S. Skowroda”), Some problems of the modernization of school education in states with unstable economies

Valery Bolbas, Patriotism: the semantic qualities of a concept

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 13.30 – 15.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion


<p>Sesja online </p> <p>Sekcja Starożytników i Bizantynologów / Ancient and Bizantyne Session of the TPF</p>	<p>Sala Y</p>	<p>Sala Z</p>
<p>Mikołaj Krasnodębski (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie), Virtus et civitas. Aretologiczna filozofia wychowania w ujęciu Platona, Arystotelesa i Tomasza z Akwinu/ Virtus et civitas. The Aretological Philosophy of Education in the Philosophy of Plato, Aristotle, and Thomas Aquinas</p> <p>Rafał Leszczyński (Chrześcijańska Akademia Teologiczna), Seneka i Rej o mędrca i państwie (Seneca and Rej on the sage and the state)</p>	<p>Maria Kultaieva (National Pedagogical University “H. S. Skowroda”), Online : Political Interventions in Education and Pedagogical Reason: Some Challenges of Post-industrialism (Interwencje polityczne w edukacji i rozum pedagogiczny: wyzwania post-industrialne</p> <p>Marek Kościelniak (Uniwersytet Jagielloński), The Relationship of School and State in Wilhelm Humboldt’s „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen”[The Limits of State Action] (Relacja szkoły i państwa w „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit</p>	<p>Stanisław Gałkowski (Akademia Ignatianum w Krakowie), Wolność niedojrzałych? Problem wolności w procesie wychowania</p> <p>Krzysztof Kamiński (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi), Po co komu wartości? Kultura wartości w szkole – zarys aksjologiczno-pedeutologiczny (Who needs values? The culture of values in school – axiologically-pedeutological outline)</p>

<p>Adam Janas (Uniwersytet Warszawski), Wychowanie pomiędzy różnymi porządkami istnienia w świetle filozofii platońskiej (Education between different orders of existence in the light of Platonic philosophy)</p>	<p>des Staats zu bestimmen” Wilhelma von Humboldta)</p> <p>Joanna Torowska (Uniwersytet Jagielloński), Control systems of the higher education schools – selected examples (Systemy kontroli działalności szkół wyższych – wybrane przykłady)</p>	<p>Urszula Dobrosielska (Uniwersytet Warszawski), Wyobraźnia jako wartość w edukacji (Imagination as a value in education)</p>
---	--	---

- 15.00 – 15.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 15.30 – 17.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion

Sesja online 	Sala Y	Sala Z
<p>Katarzyna Haremska (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), Polityka i wychowanie: John Locke versus Jan Jakub Rousseau (Politics and education: John Locke versus Jean-Jacques Rousseau)</p>	<p>Mykhailo Boichenko (Taras Shevchenko National University of Kyiv), Functional Goals and Value Expectations of Education Subjects regarding the State</p>	<p>Renata Pater (Uniwersytet Jagielloński), Edukacja inkluzyjna we współczesnych instytucjach kultury. Egalitaryzm czy elitaryzm? Wyzwania i aporie wobec fundowanych/proponowanych procesów uczenia się (Inclusive education in contemporary cultural institutions.</p>

<p>Katarzyna Dworakowska (Uniwersytet Warszawski), Państwo a kultura we wczesnych pismach Fryderyka Nietzschego (Culture and the state in Nietzsche's early writings)</p> <p>Patryk Kaczmarek (Uniwersytet Jagielloński), Kultura ironiczna w romantycznym politeizmie Richarda Rorty'ego (Ironic culture in Richard Rorty's romantic polytheism)</p>	<p>Michal Šimáně i Kristýna Balátová (Mendel University in Brno), The course of the admission procedure and its transformation at secondary technical schools during the socialist Czechoslovakia (1948–1989)</p>	<p>Egalitarianism or elitism? Challenges and aporias towards /funded/ proposed learning processes)</p> <p>Zuzanna Michalska (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny), Współpraca nauczycieli zaangażowanych w międzynarodowy program Klub Młodego Odkrywcy rozwijający kompetencje przyszłości dzieci i młodzieży na zajęciach pozalekcyjnych (Cooperation of the teachers acting in international Young Explorers' Club programme)</p> <p>Agata Muniak-Biernat (Uniwersytet Jagielloński), Organizacja i zarządzanie zasobami seniorów. Polityka edukacyjna uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce (Organization and management of senior citizens' resources. Educational policy of universities of third ages in Poland)</p>
---	--	---

- 18.30 lub 19.30 – WYDARZENIE ARTYSTYCZNE / ARTISTIC EVENT
- Po wydarzeniu artystycznym – spacer po Starym Krakowie – dla chętnych / after artistic event - walk around Old Kraków

Niedziela, 26 września 2021 / Sunday 26 September 2021


(Instytut Pedagogiki, ul. Batorego 12 / Institute of Pedagogy, Batory Street 12)

- 9.00 – 11.30 – SESJA POŚWIĘCONA ZYGMUNTOWI MYŚLAKOWSKIEMU ORAZ SESJE RÓWNOLEGŁE / SESSION DEDICATED TO ZYGMUNT MYŚLAKOWSKI AND CONCURRENT SESSIONS
- 9.00 – 10.00 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Piotr Myślakowski prezentacja

Joanna Torowska (Uniwersytet Jagielloński), Wybrane aspekty O kulturze współzycia. Rozważania i propozycje Zygmunta Karola Myślakowskiego w świetle życiorysu autora (Selected Aspects of Zygmunt Myślakowski's Work Entitled O kulturze współzycia. Rozważania i propozycje [On the Culture of Coexistence: Considerations and Propositions] in the Light of His Biography)

- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕
- 10.30 – 11.30 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Roman Leppert (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego), Zygmunta Myślakowskiego koncepcja pedagogiki ogólnej (Zygmunt Myślakowski's Concept of General Pedagogy) Online 

Sławomir Sztobryn (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), Zygmunt Myślakowski jako filozof wychowania (Zygmunt Myślakowski as a philosopher of education)

2 SESJE RÓWNOLEGŁE / 2 CONCURRENT SESSIONS


- 9.00 – 10.00 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sala X	Sala Y
<p>Dorota Leszczyńska (IDRAC Business School), Trajektoria edukacji i kariery zawodowej kobiet dyrektorów generalnych wielkich firm : horyzont filozofii pedagogicznej (The Educational and Career Trajectories of Women CEOs of Large Companies: the Horizon of Pedagogical Philosophy)</p> <p>Justyna Tomczyk (Uniwersytet Pedagogiczny), Edukacja równościowa – przyczynek do rozwiązania problemu dyskryminacji ze względu na płeć (Equality education - a contribution to solving the problem of discrimination on the basis of sex)</p>	<p>Zbigniew Nowak (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), Stracone złudzenia. O edukacji egalitarnej (The lost illusions. About egalitarian education)</p> <p>Bartłomiej Kossakowski-Kisiel (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), Pomiędzy jednostką a wspólnotą – Nowi Liberalowie o edukacji (Between the individual and the community – New Liberals on education)</p>

- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕
- 10.30 – 11.30 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sala X	Sala Y
<p>Tomasz Leś (Uniwersytet Jagielloński), Edukacja jako ideologia (Education as an Ideology)</p>	<p>Agnieszka Teresa Tys (Chrześcijańska Akademia Teologiczna), Twórczość galicyjska Stefanii Sempołowskiej jako</p>

<p>Bartłomiej Krasny (Akademia Ignatianum w Krakowie), Termostatyczna koncepcja edukacji Neila Postmana (Thermostatic Concept of education by Neil Postman)</p>	<p>przykład polskiej pedagogiki krytycznej (Stefania Sempołowska's Galician works as an example of Polish critical pedagogy)</p> <p>Joanna Raczkowska (Uniwersytet Warszawski), Emancypacja edukacji i poprzez edukację. O istocie wychowania obywatelskiego w dziełach wybranych myślicieli XVIII–XX w. (Emancipation of education and through education. On the essence of civil education in the works of selected thinkers of 18th – 20th century)</p>
--	--

- 11.30 – 12.00 – PODSUMOWANIE KONFERENCJI / CONCLUDING REMARKS / ROUNDTABLE DISCUSSION
- 12.00 – LUNCH 

Legenda / Key:

sesja w języku angielskim/ English Language Session

sesja w języku polskim/ Polish Language Session